

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Омского муниципального района Омской области»**

Принято
Советом Учреждения
образования»
Протокол № 2 от «15» 01 2015г.


Пр. № 2 от «15» 01 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении больных детей на дому
МБОУ « Центр образования»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано для обучающихся МБОУ « Центр образования»» (далее ОУ), которым по состоянию здоровья рекомендовано учреждением здравоохранения обучение на дому.

1.2. Перевод обучающихся на домашнее обучение определяется нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с изменениями от 01.02.2005 года);
- приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2013г. № 1035;
- письмо Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6;
- письмо Минобрнауки России РФ от 5.09.2013 № 07-1317;
- приказ Министерства образования Омской области от 16.09.2013г. № 61(приложение 3).

1.3. Для организации индивидуального обучения на дому предоставляются документы:

- медицинская справка ВК с указанием рекомендуемых сроков обучения на дому;
- заявление родителей;
- приказ Комитета по образованию АОМР;
- договор, заключенный между родителями и ОУ;

Договор заключается в письменной форме и должен содержать:

- - права и обязанности сторон;
- - порядок и сроки прохождения обучающимся на дому или в медицинских организациях промежуточной и итоговой аттестации;
- - порядок обеспечения обучающегося на дому или в медицинских организациях , специалистами из числа педагогических работников, а также оказания методической и консультативной помощи, необходимой для освоения обучающимся на дому или в медицинских организациях основной общеобразовательной программы;
- - порядок предоставления учебников, учебной, справочной и другой литературы, иных средств обучения.
- Индивидуальный учебный план обучающегося на дому или в медицинских организациях прилагается к договору и является неотъемлемой частью договора.

2. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Индивидуальное обучение может проводиться как на дому, так и в школе по договоренности с родителями (или их законными представителями).
- 2.2. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития возможностей учащегося, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого- медико-педагогической комиссии.

3. Образовательный процесс.

- 3.2. Основным принципом организации обучения больных детей, обучающихся на дому, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 3.3. Организация образовательного процесса индивидуального обучения регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым ОУ самостоятельно. Все документы утверждаются директором ОУ.
- 3.4. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки учебного плана для обучающихся на дому.
- 3.5. Для проведения обучения на дому оформляется журнал занятий с учащимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и текущие оценки.
- 3.6. Журнал занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса, согласно учебного плана.
- 3.7. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.
- 3.8. При переводе обучающегося на обучение больных детей на дому в классном журнале против фамилии ребенка делается пометка – д/о (домашнее обучение). Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.
- 3.9. В классном журнале того класса, где числится больной ребенок, выставляются только отметки промежуточной (четвертные (полугодовые), годовые) и итоговой аттестации.
- 3.10. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается предпочтение учителям, работающим в данном классе.
- 3.11. Решение о переводе детей обучающихся на дому в следующий класс принимает педагогический совет гимназии на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.
- 3.12. Учащийся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
- 3.13. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 3.14. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета гимназии допускаются к государственной итоговой аттестации.

4. Порядок итоговой аттестации детей, обучающихся на дому.

4.1. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, согласно Закону РФ «Об образовании» (статья 15, п.4).

4.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти.

4.3. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного общего или среднего общего образования детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

5. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей на дому.

5.1 Обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

5.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей осуществляется в соответствии с должностным окладом.

5.3. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата.

5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Обязанности образовательного учреждения.

6.1.1. Домашнее обучение реализуется по индивидуальным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Программы разработаны на базе общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

6.1.2. ОУ обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

6.1.3. Образовательное учреждение обучающимся на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке ОУ;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.2. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ от «Об образовании в Российской Федерации»

6.3. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- вести текущий и промежуточный контроль освоения учеником учебных программ;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

6.4. Обязанность классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и его родителями;
- выявлять привычки и особенности обучающегося, состояние его здоровья;
- поддерживать связь с учителями, ведущими учебные занятия на дому, своевременно извещать их об происходящих изменениях.

6.5. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6.6. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

6.7. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

6.8. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана;
- вносить предложения при составлении расписания учебных занятий;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования.

6.9. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- обеспечить доступ учителей к месту проведения учебного занятия;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать классные и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение больных детей на дому, являются:

- справка ВК о необходимости организации обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- договор, заключаемый между родителями и ОУ об организации обучения на дому;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- учебный план для учащегося, обучающегося на дому;
- журнал обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося на дому.

7.2. Журналы обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

Прошито и пронумеровано

5 листов

Директор 

Н.В. Медникова

