

Информационный материал для проведения единого родительского собрания

Тема родительского собрания: **«Учимся понимать друг друга»**

Актуализация проблемы.

В обществе продолжает нарастать социальная напряженность. В детской и подростковой среде все больше и больше распространяются недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школу. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания у детей и подростков выдержки, снисхождения, терпеливости, принятия чужой культуры и уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Здравствуйте!

Прежде чем мы начнем с вами говорить, прошу обратить внимание на экран.(просмотр слайдов с 1 по 10)

(слайд 11) Мы все живем в обществе. Вокруг нас миллионы, миллиарды людей. Мы не задумываемся о том, что каждый из нас уникален. Нет абсолютно одинаковых людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Даже близнецы обычно очень сильно различаются по характеру. Что же говорить об остальных людях?! Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, должны понимать друг друга.

Сегодня мы будем говорить с Вами о воспитании в детях выдержки, снисхождения, терпеливости, внимания к окружающим. О возможности научить их принимать чужую культуру, уважать права других людей.

В современное время детям и подросткам трудно определиться с кругом общения, с настоящими и преданными друзьями. Сложнее всего приходится детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, детям, у которых родители-инвалиды, детям другой национальности, другого цвета кожи. Кроме того среди знакомых, соседей или близких рядом с нами живут люди преклонного возраста, которым также требуется наше внимание, сочувствие и помощь.

Но, прежде чем мы научим наших детей терпимости и согласию, надо научиться самим, принимать жизненные трудности и ситуации спокойно.

Первое испытание родителей – принятие пола ребенка, когда вместо, скажем, долгожданного наследника, на свет появляется дочь. И если ребенок не будет получать достаточно любви и внимания, у него может сформироваться враждебное отношение к миру, которое будет серьезно осложнять ему жизнь.

От Вас требуется внимание, чуткость и ясное понимание всех деталей, которые влияют на психическое, эмоциональное и нравственное развитие детей. Воспитывая в своих детях стремление к добру, взаимоуважению, любви, сочувствию и состраданию, Вы создаете образ будущего мира.

Наукой доказано, что эти качества возможно воспитать в каждом человеке. Очевидно, то, каким станет человек, зависит от его

индивидуальных возможностей, задатков, семьи и того опыта, который ребенок получит в семье, от знаний и опыта, полученных в образовательных учреждениях, от его друзей и в целом общества.

Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка. Невозможно ожидать, что дети станут терпеливыми, сопереживающими, высоконравственными личностями сами по себе, и что окружающий мир прекратит быть безнравственным и враждебным без Ваших и наших усилий.

По этой причине Вам, уважаемые родители, следует ежедневно участвовать в жизни своих детей с самого раннего детства.

Семья является источником передачи ребенку жизненного опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми.

При воспитании ребенка надо также учитывать, что человеческий мозг запоминает абсолютно все. Вопрос лишь в том, отложится это в сознании или в подсознании. Воспитывать ребенка личным примером сложнее всего.

Сегодня в Омской области проживают 7 565 детей-инвалидов. Эти дети не виноваты в том, что им нужна помощь общества при пересечении улиц, при обучении в школе, при посещении поликлиник. Рассказывая своим детям о внимательном отношении к людям с нарушением здоровья, необходимо предотвращать насмешки, нетерпимость, раздражительность и пренебрежение. Вместе с сыном или дочерью открыть двери человеку на костылях, слабовидящему, пожилому. Терпеливо помочь человеку пересечь препятствие. Научить относиться к глухонемым людям как к обычным, просто они по-другому общаются.

Иногда, объяснить простые жизненные истины без нравоучений и долгих однообразных объяснений можно на примере высказываний мудрецов, притч, пословиц и поговорок.

Притча о терпении

Жил-был мальчик с ужасным характером.

Его отец дал ему мешочек с гвоздями и велел забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение и с кем-то ссориться.

В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня.

Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди... Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя.

Тогда он пошел к своему отцу и сказал об этом. И отец велел ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения.

Дни шли за днями, и наконец, мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из ограды все гвозди.

Отец привел сына к ограде и сказал: «Сын мой, ты хорошо вел себя, но посмотри на эти дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь вонзить в человека нож, а потом его вытащить, но рана все равно останется... Неважно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется. Душевная рана приносит столько же боли, сколько телесная».

В этой притче отец смог научить сына выдержке и терпению, не совершать необдуманных поступков.

Развивая в детях это качество, мы помогаем им быть коммуникабельными, спокойными и выдержанными.

Особым жанром, влияющим на воспитание детей, являются **пословицы и поговорки**, которые можно использовать в качестве примера для беседы с детьми о милосердии:

- «Доброе слово лучше мягкого пирога»;
- «Хочешь себе добра, не делай никому зла»;
- «Добро творить — себя веселить»;
- «Кто доброе сердце имеет, тот все одолеет».

Используя в беседе с детьми и подростками пословицы и поговорки, необходимо объяснять главную мысль. Варианты возможной интерпретации пословиц и поговорок помогают создать проблемную ситуацию с нравственным содержанием. Это рождает у ребенка потребность найти решение данной ситуации. Не оставляйте сыну или дочери возможность домыслить высказывание иначе, чем в него заложено.

В каждой семье свой стиль воспитания, традиции, привычки и принципы. Но существует **несколько истин**:

- Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть;
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности;
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других;
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя;
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в себя;
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Эти истины можно перечитывать время от времени. А в разговоре с детьми о семейных ценностях предлагаем использовать еще одну притчу.

Притча семейных ценностей

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей, всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что была особая — мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка.

Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи: «Расскажи, как добиваешься такого согласия и мира в твоей семье».

Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ТЕРПЕНИЕ.

Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

-И все?

-Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. – И, подумав, добавил: -И мира тоже.

(слайд 12) Дорогие родители, нам очень хочется, чтобы сегодняшний разговор не прошел даром, чтобы он, в хорошем смысле слова, повлиял на ваши отношения с детьми. Мы нисколько не сомневаемся в том, что все вы любите своих детей. Но умеете ли вы проявлять любовь так, чтобы ребенок понял, что он любим? Чувствует ли ребенок, что вы его любите не только тогда, когда он этого заслуживает, а всегда, независимо от его поведения?

Постарайтесь объективно, сами для себя, ответить на эти вопросы. Ваше поведение должно говорить ребенку: «Я люблю тебя таким, каков ты есть», чтобы ваш ребенок мог сказать: «В моей семье все терпеливые, добрые, уважающие и понимающие, поддерживающие друг друга, окружающие друг друга заботой, внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга».