

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Омского муниципального района Омской области»**

644009, г. Омск, ул.Лермонтова, 171 б, тел. 36-71-41



1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования Омского муниципального района Омской области»

1.2. Юридический адрес: Россия, 644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Мухоморова, 12.

1.3. Фактический адрес: 644001, г. Омск, Лермонтова, 171 б
(при наличии нескольких площадок, на которых осуществляется деятельность, указать все адреса)

Телефон: 8-3812-(36-71-41)

1.4. Банковские реквизиты:

БИК: 045209001

ИНН/КПП: 53-001354/552801001

1.5. Учредители: **ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования
Омского муниципального района Омской области»**

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права

1.8. Лицензия № 0000980 серия 55П01 от 22 мая 2015 г. Министерством образования Омской области бесплатно, осуществляющие программы начального, основного общего и среднего общего образования

1.9. Свидетельство: Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «Центр образования» Омской области на 12 лет, до 2023 года, образовательный процесс
30.08.2016 года, протокол № 1

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации (прилагаются с адресами)

1.10.1. Полное наименование

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения)

2016 год

**Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования» по результатам самообследования
2015-2016 учебного года**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования Омского муниципального района Омской области

1.2. Юридический адрес: Россия, 644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Майорова, 12.

1.3. Фактический адрес: 644001, г. Омск, Лермонтова-171-Б
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон: 8-3812-(36-71-41)

1.4. Банковские реквизиты:

БИК: 045209001

ИНН/КПП: 5528015254/552801001

1.5. Учредители Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области, Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Омского муниципального района, расположенная по адресу: г. Омск, ул. Лермонтова 171-А

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 0000980 серия 55П01 от 22 мая 2015 г. Министерством образования Омской области бессрочно, образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 0000877 серия 55 A01 от 30 декабря 2015 г. выдано Министерством образования Омской области на 12 лет, до 2027 года, образовательные программы основного общего и среднего общего образования

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: (прилагаются с адресами)

1.10.1. Полное наименование

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения)

Адреса структурных подразделений:

1. 644526, Омская область, Омский район, с. Андреевка, ул. Школьная, 8 а.

2. 644544, Омская область, Омский район, п. Ачаирский, ул. Центральная 7.
3. 644529, Омская область, Омский район, с. Богословка, ул. Ленина, 38.
4. 644505, Омская область, Омский район, п. Горячий Ключ, ул. Лесная, 3.
5. 644507, Омская область, Омский район, с. Дружино, ул. Советская, 3.
6. 644551, Омская область, Омский район, п. Иртышский, ул. Ленина, 21.
7. 644529, Омская область, Омский район, с. Калинино, ул. Омская, 17.
8. 644548, Омская область, Омский район, с. Красная Горка, ул. Школьная, 4
9. 644510, Омская область, Омский район, с. Красноярка, ул. Мира, 24.
10. 644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Майорова, 12.
11. 644905, Омская область, Омский район, п. Магистральный, ул. Молодежная, 13 В.
12. 644555, Омская область, Омский район, с. Морозовка, ул. 60 лет Победы, № 3
13. 644513, Омская область, Омский район, с. Надеждино, ул. Новая, 4А.
14. 644501, Омская область, Омский район, п. Новоомский, ул. Ленина, 9.
15. 644514, Омская область, Омский район, с. Новотроицкое, ул. Ленина, 41А.
16. 644531, Омская область, Омский район, п. Омский, ул. Ленина, 1.
17. 644543, Омская область, Омский район, с. Ачаир, ул. Школьная, 44.
18. 644541, Омская область, Омский район, с. Петровка, ул. Школьная, 9.
19. 644523, Омская область, Омский район, с. Покровка, ул. Центральная, 67.
20. 644540, Омская область, Омский район, с. Пушкино, ул. 40 лет Победы, 27.
21. 644547, Омская область, Омский район, п. Речной, ул. Центральная, 7А.
22. 644508, Омская область, Омский район, с. Розовка, ул. Парковая, 11.
23. 644527, Омская область, Омский район, Ростовкинское СП, п. Ростовка, дом 5.
24. 644520, Омская область, Омский район, с. Троицкое, ул. О. Кошевого, 62 А.
25. 644528, Омская область, Омский район, с. Ульяновка, ул. Школьная, 19.
26. 644552, Омская область, Омский район, с. Усть-Заостровка, ул. Степная, 21.
27. 644517, Омская область, Омский район, д.п. Чернолученский, ул. Пионерская, 18.
28. 644506, Омская область, Омский район, с. Мельничное, ул. Школьная, 20а.
29. 644543, Омская область, Омский район, д. Николенко, ул. Центральная, 13 А.
30. 644515, Омская область, Омский район, с. Покрово-Иртышское, ул. Центральная, 59.

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	нет
2	среднее общее образование	Среднее общее образование	3 года	нет

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Медникова Наталья Владимировна сот. тел.8-913-157-57-67

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Титова Виктория Викторовна, учебно-воспитательная работа

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Костенко Людмила Ивановна учитель–методист

3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Обеспечение минимума содержания образования основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям	Соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	100%	Соответствует
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются
5.	Расписание уроков	Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН	Соответствует учебному плану, требованиям и нормам СанПиНа

*

Учебный план выполняется на уровне региональных критериальных значений, полностью обеспечен программами учебных предметов. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ. Региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются. Расписание уроков соответствует учебному плану и нормам СанПиНа.

Критерий показателя 1

Обеспечение минимума содержания образования Основной образовательной программы.

МБОУ «Центр образования» - в соответствии с Законодательством осуществляет образовательный процесс для учащейся и работающей молодежи Омского района и прилегающей территории, путем реализации программ основного и среднего общего образования. Реализует социальный заказ родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации в районе, материальных и кадровых возможностей учреждения. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Законом РФ «Об образовании» 273-ФЗ. В соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312.

- Образовательный процесс учреждения направлен на:
 - формирование у выпускников универсальных способов деятельности;
 - формирование у выпускников интеллектуальной зрелости;
 - совершенствование общеучебных умений и навыков;
 - формирование мировоззренческой позиции выпускников;
 - формирование социальной компетентности выпускника – готовности к жизненному самоопределению, личностному и профессиональному; готовности к сотрудничеству.

Организация образовательного процесса.

Образовательная организация реализует следующие виды и типы образовательных программ:

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); обеспечивает продолжение формирования познавательных интересов обучающихся, их самообразовательных навыков и ценностных установок. Продолжается «строительство фундамента» общей образовательной подготовки обучающихся, необходимого для продолжения образования на 3 уровне.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 3 года). Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение общеобразовательных программ данной ступени образования, ориентацию на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания.

4. Специальное Коррекционное образование, для детей с нарушением интеллекта. Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных обязательных программ общего образования, максимальный объем нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников школы, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса определены Государственным стандартом общего образования.

Программы осваиваются в процессе очной и заочной формы обучения. Очное обучение (продолжительность учебного года составляет 34 недели), заочное обучение (продолжительность учебного года составляет 36 недель). Учреждение работает по графику трёх, четырёх (заочное обучение) или пятидневной рабочей недели (очное обучение). Продолжительность занятий устанавливается 45 минут, перерывы между занятиями 5-10-15 минут. В специальных коррекционных классах продолжительность урока 40 минут. Последовательность учебных занятий определяется школьным расписанием в соответствии с санитарными нормами, которое утверждается директором Центра. Аттестация учащихся проводится, согласно Уставу организации и Федеральными нормативными документами.

Критерии показателя 2

Учебный план образовательного учреждения предусматривает работу по освоению федерального государственного образовательного стандарта, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. При формировании учебного плана сохранена преемственность во всех ступенях обучения. Учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учитывались особенности коллектива обучающихся. Коллектив обучающихся разнородный по возрасту, подготовленности, социальной зрелости. Это подростки, ушедшие из дневной школы по различным причинам, работающая молодежь, несовершеннолетние и взрослые, имеющие семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Социальное положение обучающихся очень сложное. Это дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Либо сами находятся в декретном отпуске (17%), либо матери – одиночки (12%), нетрудоустроенные, из семей социального риска 29%. Наличие работы у 52% обучающихся, но эта работа низкооплачиваемая. Вместе с тем, увеличивается процент обучающихся, осознавших необходимость получения образования, которое по каким-либо причинам не было получено ими раньше. Таким образом, можно констатировать, что в основном контингент Центра образования - это социально незащищенные члены общества, которые нуждаются в социальной поддержке. Центр образования сегодня – это школа социальной реабилитации, ликвидации педагогической и психологической запущенности обучающихся, учреждение социальной защиты средствами образования.

3. Итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2015-2016 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО Омской области были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 12-х классах МБОУ " Центр образования "в 2015-2016 учебном году.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9-12 классов к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными Министерством образования РФ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. На инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах МБОУ «Центр образования» рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II- го полугодий.

Изменения в Порядке проведения ИА в 2016 году.

Результаты итогового сочинения в 12 классе.

Итоги подготовки к ГИА выпускников 2016 года.

Допуск выпускников к ГИА и ЕГЭ в 2016 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при директоре:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части А, В, С).

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и общешкольные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся, 12 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации Центра. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Результаты:

33 обучающихся окончили 12 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) - 32 человека. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 18 выпускников.

Итоговая аттестация в 12-х классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	33	0	1	1	0	18	15

Распределение выбора предметов на ЕГЭ

выпускниками 12-х классов

Математика (профиль) -1 человек

Обществознание -2 человек

История – 2 человек

Биология-2 человек

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Кол-во уч-ся в конце года	Допуск		Сдали		Не сдали причина
		Чел.		Чел.		
2015-2016	71	63		48		11 человек. 4 –не явка

Список экзаменов на выбор

Предмет	Сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	55	42	13	0	0
Биология	30	9	20	1	0
История	5	5	0	0	0
География	21	13	7	1	0
Химия	1	1	0	0	0
Физика	7	6	1	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников Центра свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности обучающихся.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся, 9-12- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам Центра следующие рекомендации:

Для успешной подготовки выпускников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;

- при проведении контрольных работ по типу, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива Центра на 2016-2017 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинетов информатики дневных школ)

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

На педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-12-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

включить в план работы филиалов работу со слабоуспевающими детьми.

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников Центра в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Проблемы:

1. Имеются случаи неявки выпускников 9- 12 классов на итоговую аттестацию по разным причинам (вахтовый график работы, не отпустил работодатель, семейные обстоятельства);
2. Низкий процент успеваемости.

Пути решения:

1. Систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий по всем предметам и ГИА по русскому языку, математике и дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах второй и третьей ступени;
2. Систематическая работа классных руководителей 9-12-ых классов с обучающимися, родителями и работодателями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к итоговой аттестации;
3. Системный мониторинг качества знаний в рамках школьной системы оценки качества образования.

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

6. Воспитательная работа

№ п/п	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ	Воспитательная работа выстраивается в соответствии с Федеральными и региональными документами деятельности ОУ. В соответствии с Уставом школы, с программой развития ежегодного плана воспитательной работы школы, локальных актов осуществляется реализация основных направлений развития и воспитания.	2
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в	План воспитательной работы школы реализуется на 85-90 %, через воспитательную работу, проводимую в УВП Реализация плана воспитательной работы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких	1

	соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	мероприятий, как: - традиционные праздники - школьные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы - школьные конкурсы, конференции, викторины - экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др. - участие в конкурсах и фестивалях разного уровня; - классные часы - интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель	
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	Вне учреждения	
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	Представители входят в Управляющий совет учреждения.	1
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Профилактика правонарушений осуществляется через воспитательную работу в классах классными руководителями в УВП Классный руководитель составляет социальный паспорт класса и работает с неблагополучными семьями несовершеннолетних обучающихся индивидуально.	1
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга: - Определение уровня воспитанности отдельных обучающихся и классных коллективов в целом; - Определение уровня личностного развития обучающихся; - Определение уровня социальной адаптированности - Определение уровня развития социальной компетентности; Результаты мониторинга обсуждаются, анализируются на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, делаются соответствующие выводы, используемые в работе.	2
7.	Участие родителей в воспитательной работе	Родители несовершеннолетних принимают посильное участие в воспитательной работе ОУ и	1

	ОУ	общественной работе органов самоуправления, участие в работе Управляющего совета. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания.	
8	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	В Центре работает психолог, социальный педагог, которые являются штатными работниками. Классные руководители У КП, организуют и проводят воспитательные и спортивно-оздоровительные мероприятия.	1
9	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования: заключены договоры с дневными школами Омского района, где находятся Учебно-консультационные пункты (У КП), «О безвозмездном пользовании» учебных кабинетов, учебного оборудования.	1
10.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья		+

Выводы:

Самообследование по критериям оценки воспитательной работы выявило допустимый уровень.

Проблемы:

1. Недостаточная активность органов ученического самоуправления
2. Неполная вовлеченность обучающихся в проектную деятельность.

Пути решения:

1. Повышение активности органов ученического самоуправления путём реорганизации системы в соответствии с новой концепцией воспитания, назначения кураторов направлений из числа педагогов.

2. Систематизация работы по психолого – педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса.

3. Увеличение вовлеченности общей массы обучающихся в проектную деятельность через целенаправленную методическую работу в среде педагогов, расширение тематической направленности, повышение социальной значимости и престижа практик и проектирования в среде обучающихся через индивидуальные и коллективные портфолио.

Выводы: Организационная структура управления учреждением соответствует Уставу

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития Учреждения. Для реализации программы имеются необходимые кадровые ресурсы. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям

деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе анализа деятельности за истекший период, соответствует поставленным целям и задачам, программе развития школы. Реализация плана осуществляется через работу методического совета, методическое обеспечение педсоветов, работу МО. Методическая работа направлена на обеспечение современного качества образования в вечерней школе, совершенствование профессионального статуса педагогов, развитие социальной компетентности обучающихся через реализацию программы развития.	2
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Система локальных актов (положений, инструкций, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству	2
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Педагоги школы принимают участие в различных конкурсах, муниципального районного, областного, всероссийского уровня печатаются в педагогических изданиях.	1
4.	Обобщение педагогического опыта	Данная работа систематически планируется и проводится:	1
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений в соответствии с локальным актом школы «Положение о работе учителей над темами самообразования» Учителя составляют план реализации темы по самообразованию на 1 год или на 3 года, определяя этапы работы.	1
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	80 % педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы	1
7.	Доля педагогических работников, освоивших ДПОП	83 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за 5 лет в	1

	(не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	объеме не менее 108 часов	
--	--	---------------------------	--

Выводы:

1. Методическая работа в учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами, соответствует допустимому уровню.

Участие педагогов в различных конкурсах, от районного до всероссийского уровня, говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогических работников ОУ. Педагогические работники участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Для большинства педагогов ясны цели и задачи методической работы, формы методической работы оцениваются как результативные и педагогически целесообразные. Методическая работа в целом удовлетворяет потребности педагогов в методической и научно-теоретической поддержке.

2. Обобщение педагогического опыта осуществляется через педсоветы, районные семинары, конкурсы, районные, всероссийские научно-практические конференции и публикации.

3. Работа с педагогическими кадрами выстраивалась через деятельность методических объединений, методического совета, тематические педсоветы (30%), повышение квалификации учителей (15%), их самообразования (15%), проведение тематических и практических семинаров (20%), участия в конференциях, педагогических чтениях, обобщение педагогического опыта учителей (20%). Работа, проделанная по реализации программы развития позволяет сделать вывод, что формирование социальной компетентности обучающихся, проходит более успешно, если позиция педагога, классного руководителя меняется на сотрудничество помощь, поддержку.

Проблемы:

1. Темы по самообразованию учителей не имеют исследовательской направленности.

Пути решения:

1. Активизация работы учителей-предметников по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности с обучающимися.

2. Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО.

3. Повышение квалификации педагогических работников согласно перспективному плану.

4. Включение в план методической работы практико-ориентированных семинаров с последующим проведением открытых уроков и мероприятий по рассматриваемой проблеме, использованием новых, активных формы методической работы.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

(Заполняется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,

воспитанников (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)

№ п/п	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	В рамках реализации программы развития, плана работы школы и планов воспитательной работы классных руководителей проводятся следующие мероприятия: • соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков. • использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, • проведение спортивных соревнований волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетических кроссов, Дней здоровья. • Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков. • Тематические классные часы "Помоги себе сам. Как снять стрессовое напряжение", "Здоровый образ жизни - что это" • Просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя и курения "Не попади в ад", • Беседа с врачом-гинекологом Проведение внеклассных мероприятий "Быть здоровым - модно"
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Состояние и содержание зданий и помещений СОШ, где находятся У КП Центра, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения СОШ: • оснащенность кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне.
3	Рациональная организация образовательного процесса	В части рациональной организации образовательного процесса выполняется: • Соблюдение гигиенических требований к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения, • использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся, • введение инноваций, • соблюдение всех требований к использованию ТСО, • индивидуализация обучения.

4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы осуществляется согласно планам воспитательной работы по УВП. Основными формами являются День здоровья, соревнования внеклассная физкультурно-оздоровительная работа,
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	Цикл лекций и бесед врачей, педагогов, просмотр видеофильмов (проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма,
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в школе проводятся: • Беседы, классные часы, в том числе с использованием материалов интернет уроков и обучающих видеофильмов.
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках.
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Не проводился